

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Stawiamy na rozwój uczniów”

§ 1

Informacje ogólne

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie „Stawiamy na rozwój uczniów” w placówkach będących jednostkami organizacyjnymi Gminy Cieszanów:

- a) Szkoła Podstawowa w Cieszanowie;
- b) Szkoła Podstawowa w Dachnowie;

oraz Stowarzyszenia Cieszanów.pl:

- a) Szkoła Podstawowa w Nowym Siole;
- b) Szkoła Podstawowa w Nowym Lublińcu.

2. Projekt realizowany jest w ramach w ramach Funduszy Europejskich dla Podkarpacia 2021-2027 i współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

4. Beneficjentem wiodącym projektu jest Gmina Cieszanów. Parterem projektu jest Stowarzyszenie Cieszanów.pl.

5. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Miasta i Gminy Cieszanów pod adresem: Rynek 1, 37-611 Cieszanów.

6. Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2024 do 30.06.2026 w placówkach dla, których organem prowadzącym jest Gmina Cieszanów:

- c) Szkoła Podstawowa w Cieszanowie;
- d) Szkoła Podstawowa w Dachnowie;

oraz Stowarzyszenie Cieszanów.pl:

- c) Szkoła Podstawowa w Nowym Siole;
- d) Szkoła Podstawowa w Nowym Lublińcu.

7. Ilekroć poniżej jest mowa o:

- a) Regulaminie – rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Stawiamy na rozwój uczniów” w Gminie Cieszanów;
- b) Uczestnikach – rozumie się przez to uczniów i uczennice biorących udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu;

c) Nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli/nauczycielki (w tym Dyrektorów) zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;

d) specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.), zwanym dalej: rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 2

Cele i zakres wsparcia

1. Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej w Dachnowie, Szkole Podstawowej w Cieszanowie, Szkole Podstawowej w Nowym Siole i Szkole Podstawowej w Nowym Lublińcu poprzez wsparcie uczniów w nabywaniu kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych, w zwiększaniu wiedzy na temat klimatu, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla łącznie 322 uczniów (w tym 158 kobiet), w tym: 77 uczniów ze specjalnymi potrzebami, 3 osób z niepełnosprawnościami, poprzez podnoszenie kompetencji i kwalifikacji wśród 67 nauczycieli (w tym 51 kobiet) oraz poprzez zakup wyposażenia pracowni we wskazanych szkołach w okresie 01.09.2024-30.06.2026. Efektem projektu będzie nabycie kwalifikacji przez 259 uczniów (w tym 127 kobiet) oraz 54 nauczycieli (w tym 28 kobiet) po opuszczeniu programu.

2. Realizacja projektu nastąpi w roku szkolnym 2024/2025 oraz 2025/2026 i będzie obejmowała realizację następujących form wsparcia:

1) Realizacja działań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Cieszanowie:

a) Wsparcie dla uczniów:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- Zajęcia o charakterze terapeutycznym: bajkoterapia
- Zajęcia o charakterze terapeutycznym: arteterapia
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego
- Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
- Zajęcia rozwijające TIK

- Zajęcia rozwijające j. angielski
 - Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne
 - Zajęcia rozwijające historyczne
 - Zajęcia rozwijające: szachy
 - Zajęcia rozwijające: teatralne
 - Zajęcia rozwijające: taneczno-rytmiczne
 - Zajęcia rozwijające: kulinarne
 - Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej: Klimat „Klimat do zmiany”
 - Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej: Ekologia „Ekologia -drugie imię”
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: logopedyczne
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów: Warsztaty: Profilaktyka uzależnień od komputera i telefonu
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów indywidualne: konsultacje psychologiczne
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów indywidualne: terapia psychologiczna
 - Warsztat: Wsparcie w zakresie cyberbezpieczeństwa
 - Wyjazdy edukacyjne: teatr w Rzeszowie
 - Wyjazdy edukacyjne: Kresowa Osada - Basznia Dolna
 - Wyjazdy edukacyjne: Rzeszowski Piknik Nauki Jasionka Centrum „Łukasiewicza”
 - Wyjazdy edukacyjne w ramach edukacji ekologicznej: Tymce-Observatorium astronomiczne
 - Wyjazd edukacyjny w ramach edukacji ekologicznej: Łówcza - stacja meteorologiczna
 - Wyjazd edukacyjny w ramach edukacji ekologicznej: Gospodarstwo ekologiczne w Duńkowicach
 - Wizyta studyjna: Strażnica Straży Granicznej w Horyńcu Zdroju
 - Wizyta studyjna: Radio Rzeszów
 - Wizyta studyjna: Autotest – stacja diagnostyczna
 - Wizyta studyjna: Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie
- b) Wsparcie dla nauczycieli:
- Szkolenie: Nauczyciel, tutor, coach – narzędzia tutoringowe w szkole, czyli jak wzmacniać kompetencje uczniów
 - Podnoszenie kompetencji nauczycieli: Interwencja profilaktyczna w szkole
 - Podnoszenie kompetencji nauczycieli: SI - „Metoda integracji sensorycznej w pracy z dziećmi w wieku szkolnym i przedszkolnym”
 - Podnoszenie kompetencji nauczycieli: SI - TUS – Trening Umiejętności Społecznych
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nauczycieli: „Wypalenie zawodowe”

- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nauczycieli: „Uczeń trudny”
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nauczycieli: „Jak rozmawiać z trudnym rodzicem”
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nauczycieli indywidualne
- 2) Realizacja działań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Dachnowie:
- a) Wsparcie dla uczniów:
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze j. angielski
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze j. polski
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matematyka
 - Zajęcia rozwijające j. angielskiego
 - Zajęcia rozwijające z matematyki
 - Zajęcia rozwijające z geografii
 - Kółko zainteresowań z j. polskiego
 - Zajęcia teatralne
 - Warsztaty artystyczne
 - Zajęcia rozwijające z fizyki
 - Zajęcia rozwijające TIK
 - Biblioterapia
 - Trening umiejętności społecznych
 - Spotkania z książką – zajęcia czytelnicze
 - Kółko wolontarystyczne
 - Klub gracza
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: Zajęcia logopedyczne w ruchu
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: Trudne emocje
 - Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej: Kółko ekologiczne
 - Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej: z ekologią na Ty
 - Warsztat: Wsparcie w zakresie cyberbezpieczeństwa
 - Wyjazdy edukacyjne: Sanok
 - Wyjazdy edukacyjne: teatr w Rzeszowie
 - Wyjazdy edukacyjne: Solina
 - Wizyta studyjna: Piekarnia Słoneczko w Baszni Dolnej
 - Wizyta studyjna: PZL Mielec PZL MIELEC
 - Wizyta studyjna: Krosno Huta Szkła
- b) Wsparcie dla nauczycieli:
- Szkolenie: „Żeby im się chciało chcieć – Motywacja uczniów drogą do sukcesu edukacyjnego”
 - Szkolenie: „Uczeń z zespołem Aspergera w szkole”

- Szkolenie: „Dziecięca matematyka”
 - Szkolenie: „Myślografia. Myślenie wizualne w edukacji”
 - Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Studia podyplomowe: Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera
 - Studia podyplomowe: Edukacja włączająca i integracyjna
 - Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nauczycieli: Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- 3) Realizacja działań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Nowe Sioło
- a) Wsparcie dla uczniów:
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. angielskiego
 - Zajęcia rozwijające kompetencje TIK
 - Warsztaty artystyczne
 - Zajęcia rozwijające z matematyki - indywidualne
 - Warsztat: Wsparcie w zakresie cyberbezpieczeństwa
 - Wyjazd edukacyjny: Teatr im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie
 - Wyjazd edukacyjny: Muzeum Bombek Choinkowych w Nowej Dębie – warsztaty plastyczne
 - Wyjazd edukacyjny: Wyjazd do Kresowej Osady w Baszni Dolnej na warsztaty rzemieślnicze
- b) Wsparcie dla nauczycieli:
- Szkolenie: „Kształtowanie kompetencji przyszłości”
 - Szkolenie: „Dziecięca matematyka”
 - Studia podyplomowe: plastyka
 - Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne nauczycieli: Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- 4) Realizacja działań ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji w Szkole Podstawowej w Nowe Sioło
- a) Wsparcie dla uczniów:
- Zajęcia korekcyjno–kompensacyjne
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.angielskiego
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze edukacja matematyczna
 - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j.polskiego
 - Kółko informatyczne
 - Kółko matematyczne
 - Zajęcia rozwijające edukacja matematyczna
 - Zajęcia rozwijające plastyczne
 - Zajęcia logopedyczne
 - Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej: Warsztaty ekologiczno- kreatywne "Recykling w modzie"
 - Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej: Zajęcia terenowe "Obserwacja przyrody"
 - Warsztat: Wsparcie w zakresie cyberbezpieczeństwa
 - Wyjazd edukacyjny: Teatr im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie
 - Wyjazd edukacyjny: Skansen w Sanoku
 - Wyjazd edukacyjny: Medynia Głogowska - Łańcut
 - Wyjazd edukacyjny: Solina i gazownictwo w Bóbrce
 - Wyjazd edukacyjny: Obserwatorium astronomiczne w Tymcach
 - Wyjazd edukacyjny: Wyjazd do Kresowej Osady w Baszni Dolnej na warsztaty rzemieślnicze
 - Wizyta studyjna: Wyjazd do Komendy Powiatowej Policji, Straży Pożarnej oraz Placówki Straży Granicznej w Budmierzu
 - Wizyta studyjna: Piekarnia Miejska Lubaczów, Bank Spółdzielczy Lubaczów
 - Wizyta studyjna: Warsztat samochodowy Lubaczów
- b) Wsparcie dla nauczycieli:
- Szkolenie: Myślografia. Myślenie wizualne w edukacji
 - Szkolenie: Wprowadzenie do neurodydaktyki
 - Szkolenie: - Cyberzagrożenia, cyberprzemoc,
 - Szkolenie: Sytuacje trudne w klasie
 - Szkolenie: Aplikacje do sprawdzania i utrwalana wiedzy – Quizziz, Wordwall, LearningApps
 - Studia podyplomowe: Integracja sensoryczna z terapią ręki

§ 3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

1. Rekrutacja uczniów do poszczególnych rodzajów zajęć odbywać się będzie w dwóch etapach:

I etap rekrutacja do projektu – IX 2024;

II etap rekrutacja uzupełniająca (w zależności od dostępności miejsc) – IX 2025.

W oparciu o niniejsze kryteria:

1.1 Kryteria formalne: obligatoryjne:

a) status ucznia szkoły podstawowej/nauczyciela zatrudnionego w szkole podstawowej objętej wsparciem, tj.:

- a) Szkoła Podstawowa w Cieszanowie;
- b) Szkoła Podstawowa w Dachnowie;
- c) Szkoła Podstawowa w Nowym Siole;
- d) Szkoła Podstawowa w Nowym Lublińcu.

1.2 Kryteria premiujące:

- a) Posiadanie statusu ucznia z orzeczeniem o niepełnosprawności – 1 pkt;
- b) Posiadanie statusu ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 pkt;
- c) W przypadku nauczycieli: pozytywna opinia Dyrektora dotycząca zapotrzebowania w zakresie udziału w formiedoskonalenia zawodowego– 1 pkt.

2. Proces rekrutacji poprzedzony zostanie działaniami informacyjno-promocyjnymi. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji zostanie udostępniona na stronach internetowych i portalach społecznościowych: Gminy Cieszanów oraz szkół objętych wsparciem w projekcie, a także za pomocą ogłoszeń w budynkach szkół. Informacje będą przekazywane podczas uroczystości szkolnych oraz przez wychowawców klas. Rodzice będą również informowani o projekcie i wszelkich szczegółach (m.in. terminy, forma wsparcia, korzyści wynikające z udziału w projekcie) na spotkaniach w szkole z wychowawcami lub za pomocą e-dziennika. Strony internetowe, na których będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne są dostosowane do standardów WCAG 2.2, poziom AA.

3. Zgłoszenia będzie można składać osobiście w sekretariatach szkół wymienionych w punkcie 1, za pośrednictwem poczty elektronicznej: poczta@dachnow.pl lub za pomocą osoby trzeciej.

4. Dokumenty rekrutacyjne, których złożenie jest obligatoryjne to:

- a) Formularz rekrutacyjny – stanowiący załącznik nr 1 do poniższego regulaminu,
- b) Deklaracja udziału w projekcie - stanowiąca załącznik nr 2 do poniższego regulaminu,
- c) Klauzula informacyjna RODO - stanowiąca załącznik nr 3 do poniższego regulaminu,
- d) Zaświadczenia/oświadczenia/orzeczenia, które potwierdzą spełnienie przez kandydata kryteriów premiujących wymienionych w punkcie 1.2, w tym opinia pedagoga szkolnego, opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. W przypadku zdobycia takiej samej liczby punktów o zakwalifikowaniu się ucznia do projektu decyduje kolejność zgłoszeń.

6. Efektem procesu rekrutacji będzie utworzona lista uczniów zakwalifikowanych do projektu oraz liczba rezerwowa. Z uwagi na jedno kryterium formalne, minimalna liczba punktów zapewniająca udział w projekcie to 1 pkt.

7. W przypadku niewystarczającej liczby chętnych osób, zostanie uruchomiona rekrutacja dodatkowa, która zostanie poprzedzona dodatkową kampanią informacyjną m.in. poprzez udostępnienie informacji w mediach społecznościowych, jak również pracownicy szkół będą o niej informować podczas spotkań z rodzicami.

8. W przypadku dużego zainteresowania zostanie utworzona lista rezerwowa, z której, w kolejności uzyskanych punktów, uczeń będzie mógł zostać zakwalifikowany do listy rankingowej, w przypadku zwolnienia się na niej miejsca.

9. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie w oparciu o zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, a także o zasadę równych szans i niedyskryminacji. Wnioskodawca zobowiązuje się także do przeprowadzenia niezbędnych działań, które umożliwią swobodny udział w projekcie niezależnie od niepełnosprawności.

10. Osoby z niepełnosprawnością będą miały pierwszeństwo udziału w projekcie (orzeczenie o niepełnosprawności). Wnioskodawca gwarantuje, że rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji i dostępności dla osób niepełnosprawnych. Płeć i sprawność fizyczna kandydata nie będzie miała wpływu na rekrutację. W formularzu rekrutacyjnym znajdzie się pytanie dotyczące stopnia niepełnosprawności i tego czy osoba niepełnosprawna chcąc wziąć udział w projekcie potrzebuje jakiegokolwiek wsparcia by móc to uczynić. Beneficjent zapewni im możliwość udziału w projekcie oraz warunki zapewniające pełny udział w projekcie (np. pomieszczenia pozbawione barier architektonicznych). Beneficjent na każdym etapie realizacji projektu zapewni uczestnikom projektu pełny i sprawiedliwy udział w projekcie we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia, a w przypadku osób z niepełnosprawnością zapewni im odpowiednie warunki do uczestnictwa. Dla uczestników projektu posiadających orzeczenie o niepełnosprawności w razie potrzeb uruchomiony zostanie mechanizm racjonalnych usprawnień.

11. O zakwalifikowaniu do projektu Dyrektor szkoły powiadamia ucznia i jego opiekuna prawnego. Powiadomienie winno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w danej szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów/uczennic.

§ 4

Komisja rekrutacyjna

1. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna składająca się z Dyrektorów Szkół objętych wsparciem oraz Koordynatora Projektu pełniącego funkcję Przewodniczącego.

2. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należy:

- a) analiza przedłożonych wniosków wraz z dokumentacją potwierdzającą spełnianie kryteriów pierwszeństwa,
- b) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości w formie listy uczestników zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do przedszkola;
- c) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do projektu;
- d) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

§ 5

Uczestnictwo w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w placówkach będących jednostkami organizacyjnymi Gminy Cieszanów:

- a) Szkoła Podstawowa w Cieszanowie;
- b) Szkoła Podstawowa w Dachnowie;

oraz Stowarzyszenia Cieszanów.pl:

- c) Szkoła Podstawowa w Nowym Siole;
- d) Szkoła Podstawowa w Nowym Lublińcu.

2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektorzy szkół niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.

3. Po zakwalifikowaniu do projektu, uczniowie mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

4. Uczniowie uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.

5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.

6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.

7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 24.09.2024 r.
2. Obowiązkiem uczestnika/uczestniczki projektu jest zapoznanie się z treścią niniejszego Regulaminu oraz przestrzeganie jego zapisów.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Beneficjenta projektu.