

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WTARGNIĘCIA NA TEREN PLACÓWKI OSOBY NIEPOŻĄDANEJ LUB STWARZAJĄCEJ ZAGROŻENIE

**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dachnowie
Dachnów, ul. Jarosławska 2, 37-611 Cieszanów**

Procedura została wprowadzona zarządzeniem nr 2/2026/2027 z dnia 28.09.2026 r.
Dyrektora Zespołu-Przedszkolnego w Dachnowie

PODSTAWA PRAWNA I DOKUMENTY POWIĄZANE

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.).*
3. *Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2025 r. poz. 194 z późn. zm.).*
4. *Rekomendacje i wytyczne Rządowego Centrum Bepieczeństwa (RCB) oraz Komendy Głównej Policji (KGP).*

I. CEL PROCEDURY

1. Celem niniejszej procedury jest określenie zasad postępowania w przypadku wtargnięcia na teren szkoły osoby niepożądanej lub osoby stwarzającej zagrożenie dla życia, zdrowia lub bezpieczeństwa uczniów, pracowników szkoły oraz innych osób przebywających na jej terenie.
2. Procedura określa w szczególności: sposób rozpoznania, technicznego ogłoszenia i zgłoszenia zagrożenia; zasady niezwłocznego powiadamiania odpowiednich służb; zasady ochrony uczniów i personelu w oparciu o struktury ochrony strefowej; zadania dyrektora, nauczycieli oraz personelu; specjalne zasady zachowania w trakcie wkraczania sił Policji oraz tryb postępowania po zakończeniu zdarzenia.
3. Procedura obowiązuje wszystkich pracowników placówki, uczniów, wychowanków przedszkola oraz osoby trzecie przebywające tymczasowo na terenie obiektu. W każdej sali lekcyjnej i przedszkolnej, w widocznym miejscu znajduje się Karta Kryzysowa Nauczyciela- Intruz, stanowiąca skrócone procedury postępowania (załącznik nr 1).
4. Priorytetem o charakterze bezwzględny we wszystkich działaniach kryzysowych jest ochrona życia i zdrowia ludzkiego.

II. DEFINICJE SYSTEMOWE

1. **Osoba niepożądana (Intruz):** osoba niebędąca uczniem ani pracownikiem placówki, która przebywa na terenie obiektu bez formalnej zgody, odmawia opuszczenia terenu szkoły pomimo

wezwania personelu, ale nie wykazuje bezpośrednich cech agresji fizycznej z użyciem niebezpiecznego narzędzia.

2. Osoba stwarzająca zagrożenie (Aktywny napastnik): osoba, której zachowanie lub posiadane wyposażenie jednoznacznie wskazuje na bezpośredni zamiar pozbawienia życia lub zdrowia osób przebywających w obiekcie, dążąca do zadania maksymalnych obrażeń w jak najkrótszym czasie.

III. PODSTAWOWE ZASADY OPERACYJNE I SYSTEM ALARMOWANIA

1. Każdy pracownik placówki, który zidentyfikuje osobę niepożądaną lub stwarzającą bezpośrednie zagrożenie, ma bezwzględny obowiązek uruchomić wewnętrzną procedurę alarmową oraz zawiadomić służby ratownicze (numer 112).

2. Wprowadza się jednolity, zrozumiały dla każdego komunikat głosowy nadawany przez radiowęzeł szkolny otwartym tekstem: „Uwaga! Intruz w budynku. Proszę natychmiast zamknąć i zabarykadować sale!”. Komunikat należy powtórzyć trzykrotnie.

3. Sygnał rezerwowy: W przypadku awarii radiowęzła sygnałem alarmu jest seria bardzo krótkich, przerywanych dzwonek szkolnych powtarzana w pętli. Sygnał ten kategorycznie zabrania wychodzenia na korytarze.

IV. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU IDENTYFIKACJI OSOBY NIEPOŻĄDANEJ (INTRUZA)

1. Pracownik, który zauważy intruza na terenie obiektu, zachowuje pełen spokój, ustala cel wizyty i nakazuje osobie udanie się do sekretariatu lub sprawne opuszczenie budynku.

2. W przypadku odmowy lub podejrzanego zachowania, personel izoluje uczniów od intruza i niezwłocznie powiadamia dyrekcję placówki lub sekretariat.

3. W sytuacji gdy intruz przejawia agresję słowną, personel wycofuje się z linii bezpośredniego kontaktu i niezwłocznie alarmuje Policję za pośrednictwem numeru 112.

V. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ATAKU AKTYWNEGO NAPASTNIKA

W sytuacji bezpośredniego ataku, cały personel oraz uczniowie realizują sekwencję działań opartą na oficjalnym standardzie zarządzania kryzysowego: RUN, HIDE, FIGHT (Uciekaj, Ukryj się, Walcz).

1. EWAKUACJA NATYCHMIASTOWA POZA STREFĘ ZAGROŻENIA

- Jeśli w przestrzeni słyszalne są strzały lub krzyki, a droga do najbliższego zewnętrznego wyjścia ewakuacyjnego jest wolna i bezpieczna, należy podjąć natychmiastową ucieczkę poza obręb obiektu.
- Należy bezwzględnie porzucić wszelkie rzeczy osobiste (plecaki, odzież wierzchnią).
- Grupy przedszkolne oraz wczesnoszkolne mają bezwzględny priorytet ucieczki – starsze klasy mają obowiązek ułatwić im bezpieczne opuszczenie budynku.
- Po opuszczeniu budynku należy oddalić się na bezpieczną odległość i połączyć z numerem 112.

2. WEWNĘTRZNA OCHRONA STREFOWA I IZOLACJA

- Jeśli napastnik znajduje się na drodze ewakuacji, należy niezwłocznie schronić się w najbliższej sali lekcyjnej i wdrożyć procedurę barykadowania.
- Drzwi wejściowe należy zamknąć na klucz, a klucz bezwzględnie pozostawić w zamku od wewnątrz. Następnie należy natychmiast zablokować drzwi najcięższymi dostępnymi meblami (szafy, biurka).
- Należy bezwzględnie wygasić światło, zaciągnąć rolety oraz nakazać uczniom położyć się na podłodze pod wewnętrzną ścianą nośną, schodząc całkowicie z linii potencjalnego strzału przez szyby lub zamki.
- Wprowadza się nakaz bezwzględnego wyciszenia telefonów komórkowych (całkowite wyłączenie dzwonków oraz wibracji).
- Uczniowie przebywający w momencie alarmu w toalecie, bibliotece lub na korytarzu mają kategorię zakaz powracania do swojej klasy. Mają obowiązek schronić się w najbliższym zamkniętym pomieszczeniu lub – jeśli są blisko wyjścia – uciekać z budynku.

3. ODPÓR I PRZECIWDZIAŁANIE W SYTUACJI OSTATECZNEJ

- W przypadku gdy ukrycie okaże się nieskuteczne, a napastnik siłowo forsuje wejście do pomieszczenia zagrażając życiu, uwięzione osoby podejmują obronę zespołową za pomocą przedmiotów codziennego użytku (krzesła, podręczniki, gaśnice, ostre przybory).
- W przypadku najmłodszych grup (przedszkole i klasy I-III), ciężar fizycznej ochrony dzieci spoczywa na nauczycielu i obecnym personelu obsługi, którzy mają obowiązek osłonić dzieci własnym ciałem.

VI. ORGANIZACJA BEZPIECZEŃSTWA W SYTUACJACH NIESTANDARDOWYCH

1. Lekcje Wychowania Fizycznego (WF): Jeśli grupy przebywają na otwartym boisku szkolnym, nauczyciel zarządza natychmiastową ucieczką poza teren szkoły w bezpieczne miejsce. Jeśli zajęcia odbywają się na sali gimnastycznej, nauczyciel natychmiast zamyka i barykaduje główne drzwi wejściowe, a dzieci ukrywa w szatniach lub kantorku sportowym.
2. Zagrożenie w trakcie przerwy lekcyjnej: Nauczyciele dyżurujący oraz pracownicy obsługi mają obowiązek natychmiastowego skierowania wszystkich dzieci z korytarzy do najbliższych sal lekcyjnych i nakazania ich zamknięcia od wewnątrz.

VII. ZASADY ZABEZPIECZENIA UCZNIÓW PRZEZ PERSONEL PEDAGOGICZNY

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo powierzonych mu uczniów.
2. Personel pedagogiczny zachowuje opanowanie, wydaje krótkie komendy i kategorię uniemożliwia uczniom samowolne przemieszczanie się lub wyglądanie przez okna.

3. W klasach przedszkolnych i wczesnoszkolnych nauczyciel koncentruje się na fizycznym i psychicznym wyciszeniu dzieci, stosując bezpośrednie wsparcie (przytulenie, gesty) w celu eliminacji płaczu, który mógłby zdradzić pozycję grupy.

VIII. ZADANIA DYREKTORA PLACÓWKI LUB OSOBY ZASTĘPUJĄCEJ

1. Dyrektor koordynuje całokształt działań placówki do czasu przybycia sił Policji i oficjalnego przejęcia dowodzenia przez właściwego komendanta akcji.

2. Zapewnia natychmiastową aktywację komunikatu alarmowego oraz powiadomienie operatora 112.

3. Po przybyciu Policji niezwłocznie przekazuje: plany architektoniczne budynku, dostęp do podglądu monitoringu wizyjnego oraz szacunkowe dane o liczbie osób uwięzionych w poszczególnych strefach obiektu.

IX. ZADANIA PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Każdy pracownik administracji i obsługi zobowiązany jest do natychmiastowej reakcji na zagrożenie, uruchomienia sygnałów, odcięcia dróg dostępu intruzowi do dalszych stref obiektu (jeśli to bezpieczne), udzielania pierwszej pomocy oraz ścisłego stosowania się do poleceń dyrekcyi i Policji.

X. STRUKTURA ZGŁOSZENIA ALARMOWEGO (112)

Podczas realizowania połączenia z operatorem 112 należy podawać dane w sposób skondensowany:

1. LOKALIZACJA: Wieś DACHNÓW, ul. Jarosławska 2, gmina Cieszanów, Zespół Szkolno-Przedszkolny (należy wyraźnie podkreślić miejscowość Dachnów, aby uniknąć skierowania służb do sąsiedniego miasta Cieszanów).

2. CHARAKTER ZDARZENIA: Wtargnięcie uzbrojonego napastnika, atak narzędziem, strzały w obiekcie.

3. PROFIL SPRAWCY: Liczba napastników, ubiór, rodzaj broni.

4. POZYCJA: Bieżące miejsce przebywania agresora w budynku.

5. POSZKODOWANI: Szacunkowa liczba osób rannych.

UWAGA: Zgłaszający nie przerywa połączenia jako pierwszy – telefon należy odłożyć z aktywną linią na podłogę.

XI. TAKTYKA ZACHOWANIA W KONTAKCIE Z PODODDZIAŁAMI POLICJI

Pierwsze siły policyjne wkraczają w celu bezwzględnej neutralizacji zagrożenia. Wprowadza się rygorystyczne zasady zachowania:

1. EKSPOZYCJA DŁONI: Należy trzymać ręce wysoko, na wysokości uszu, z całkowicie otwartymi, pustymi dłońmi. Kategorycznie zabrania się trzymania w rękach telefonów komórkowych.

2. ZAKAZ GWAŁTOWNYCH RUCHÓW: Zabrania się wykonywania nagłych gestów lub podbiegania do funkcjonariuszy.

3. BEZWZGLĘDNA SUBORDYNACJA: Komendy wydawane przez Policję (np. „GLEBA!”, „RĘCE NA GŁOWĘ!”) muszą być wykonane natychmiastowo i bezdyskusyjnie przez każdą osobę.

XII. PROCEDURY POZDARZENIOWE, POMOC PSYCHOLOGICZNA I KOMUNIKACJA

1. Ewakuacja końcowa z obiektu realizowana jest wyłącznie pod nadzorem i trasą wskazaną przez Policję. Wydawanie dzieci rodzicom odbywa się w bezpiecznej strefie odbioru wyłącznie po uprzedniej fizycznej weryfikacji tożsamości opiekuna.
2. Dyrektor placówki niezwłocznie uruchamia procedury wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz interwencji kryzysowej w celu minimalizacji traumy u dzieci i personelu.
3. Komunikacja z rodzicami prowadzona jest przez sekretariat za pomocą oficjalnych kanałów (SMS, e-dziennik, strona WWW). Obowiązuje całkowity zakaz samodzielnego udzielania informacji mediom masowym oraz publikowania jakichkolwiek materiałów foto/video w mediach społecznościowych.

WZORY OFICJALNYCH KOMUNIKATÓW KRYZYSOWYCH

WZÓR 1 (Komunikat SMS w trakcie trwania zagrożenia):

„Komunikat ZSP w Dachnowie: W placówce uruchomiono procedury bezpieczeństwa w związku z wtargnięciem osoby nieuprawnionej. Wszystkie dzieci znajdują się pod opieką personelu w zabezpieczonych salach. Prosimy o BEZWZGLĘDNE NIEPRZYBYWANIE pod szkołę – drogi dojazdowe muszą pozostać wolne dla Policji i służb ratunkowych. Kolejny komunikat prześlemy po pełnym zakończeniu działań służb. Dyrektor szkoły.”

WZÓR 2 (Komunikat po zakończeniu zdarzenia):

„Komunikat ZSP w Dachnowie: Działania służb ratunkowych zostały zakończone, zagrożenie zostało zneutralizowane. Informujemy, że wszyscy uczniowie oraz personel są bezpieczni i znajdują się pod stałą opieką, w tym opieką psychologiczną. Dzieci można odbierać wyłącznie osobiście w wyznaczonej bezpiecznej strefie odbioru [wskazać konkretne miejsce, np. hala sportowa / budynek X] po okazaniu dokumentu tożsamości. Prosimy o zachowanie spokoju. Dyrektor szkoły.”

KARTA KRYZYSOWA NAUCZYCIELA – INTRUZ / ATAK W BUDYNKU

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dachnowie | Postępuj zgodnie z wytycznymi natychmiast po usłyszeniu alarmu!

SYGNAŁY ALARMOWE (Słyszysz? Działaj bez pytania!):

- 1. Komunikat radiowęzła:** „Uwaga! Intruz w budynku. Proszę natychmiast zamknąć i zabarykadować sale!” (3x)
- 2. Sygnał rezerwowy (brak radiowęzła):** Seria bardzo krótkich, przerywanych dzwonków szkolnych trwająca 3 minuty.

KROK 1: UCIEKAJ – Jeśli droga do wyjścia zewnętrznego jest w 100% bezpieczna

- **Słyszysz zagrożenie, ale widzisz czyste wyjście?** Uciekaj z budynku na zewnątrz natychmiast.
- **Porzuć rzeczy osobiste:** Plecaki, torby i kurtki zostają w sali. Liczy się każda sekunda.
- **Zabierz uczniów:** Wyprowadź grupę gęsiego, lewą stroną korytarza. Nie trać czasu na zbieranie innych klas.
- **Priorytet dla maluchów:** Przedszkolaki oraz osoby o ograniczonej mobilności mają absolutne pierwszeństwo ucieczki!
- **Po ucieczce:** Oddal się bezpiecznie od ogrodzenia szkoły. Nie grupuj się na boisku. Zadzwoń pod 112.

KROK 2: UKRYJ SIĘ I ZABARYKADUJ– Gdy ucieczka jest odcięta

- **Zamknij drzwi na klucz:** Przekręć zamek natychmiast. KLUCZ BEZWZGLĘDNIE ZOSTAW W ZAMKU od wewnątrz!
- **Zabarykaduj wejście:** Zablokuj drzwi najcięższymi meblami (szafy, biurko nauczyciela, ciężkie stoły).
- **Zabezpiecz okna:** Zasłoń rolety/żaluzje, zamknij okna, wyłącz klimatyzację/nawiew (jeśli to szybka czynność).
- **Odizoluj uczniów:** Głośno nakaż: 'PADNIJ NA PODŁOGĘ!'. Połóż dzieci pod ścianą wewnętrzną (nośną) – tak, by zniknąć z pola widzenia przez szyby w drzwiach lub okna. Schowajcie się pod ciężkie ławki.
- **Absolutna cisza radiowa:** Wyłącz światło w klasie. BEZWZGLĘDNIE WYCISZ TELEFONY (wyłącz dzwonki ORAZ wibracje!). Wibracja telefonu na podłodze zdradzi Waszą pozycję.
- **Trzymaj pozycję:** Nie otwieraj drzwi NIKOMU (nawet na głosowe wezwania). Czekaj na oficjalne odwołanie alarmu przez Dyrektora lub Policję.

✂ KROK 3: WALCZ – Ostateczność, gdy napastnik siłowo wdiera się do sali

- **Obrona konieczna:** Jeśli ukrycie zawiodło, a napastnik forsuje barykadę – nie poddawaj się. Walcz o życie uczniów.
- **Działajcie zespołowo:** Zorganizuj starszych uczniów lub personel obsługi. Wykorzystajcie przewagę liczebną i efekt zaskoczenia.
- **Użyj broni improwizowanej:** Rzucajcie w twarz napastnika ciężkimi przedmiotami (książki, krzesła). Oślepij go gaśnicą z sali, użyj nożyczek, globusa lub innych ostrych i ciężkich przyborów.

- **Ochrona najmłodszych:** W przedszkolu i klasach I-III ciężar fizycznej obrony spoczywa wyłącznie na Nauczycielu! Osłoń dzieci własnym ciałem.

SYTUACJE NIESTANDARDOWE

- **Uczeń w toalecie / poza salą:** ZAKAZ powrotu do swojej klasy! Uczeń musi natychmiast uciekać z budynku lub schronić się w najbliższej zamykanej sali lekcyjnej/pomieszczeniu personelu.
- **Lekcja WF na boisku:** Nauczyciel natychmiast ewakuuje grupę CAŁKOWICIE POZA TEREN SZKOŁY w bezpieczne, osłonięte miejsce.
- **Lekcja WF na hali:** Nauczyciel natychmiast barykaduje główne drzwi hali, a dzieci chowa w szatniach lub kantorku nauczycielskim.
- **Zagrożenie na przerwie:** Nauczyciele dyżurujący błyskawicznie wypychają dzieci z korytarza do najbliższych sal. Nauczyciele będący w klasach natychmiast wciągają dzieci z korytarza do środka i barykadują drzwi.

GDY WKRAKAJĄ GRUPY ANTYTERRORYSTYCZNE POLICJI

- **Pokaż puste dłonie:** Trzymaj ręce wysoko, na wysokości uszu, z szeroko otwartymi, PUSTYMI dłońmi. Nie trzymaj telefonu!
- **Żadnych gwałtownych ruchów:** Nie wykonuj nagłych gestów, nie podbiegaj do Policjantów, nie próbuj ich dotykać ani tulić.
- **Wykonuj rozkazy natychmiast:** Komendy Policji (np. 'GLEBA!', 'RĘCE NA GŁOWĘ!') wykonuj bezdyskusyjnie i natychmiast.
- **Nie absorbuj uwagi służb:** Nie pytaj o drogę ewakuacji ani o rannych – oni idą wyłącznie zneutralizować napastnika.

 **RESTRUKTURA ZGŁOSZENIA 112:** Dachnów, ul. Jarosławska 2 (Gmina Cieszanów) | Podaj: adres, liczbę napastników, wygląd, broń, gdzie są, czy są ranni. **NIE ROZŁĄCZAJ SIĘ PIERWSZY** – odłóż telefon z aktywną linią na podłogę!