

WYMAGANIA OGÓLNE Z FIZYKI

Opracowane zgodnie ze Statutem oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

w Szkole Podstawowej im Marii Moralewicz w Dachnowie

Uczniowie klasy 7 i 8 z wymaganiami z fizyki zostali zapoznani na pierwszych zajęciach z fizyki.

OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

1. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.
2. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
3. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularno – naukowych).

Osiągnięcia

1. Umiejętność obserwowania i opisywania zjawisk fizycznych.
2. Umiejętność posługiwania się metodami badawczymi typowymi dla fizyki.
3. Umiejętność wykonywania pomiarów prostych i złożonych.
4. Opisywanie zjawisk fizycznych i rozwiązywanie problemów fizycznych z zastosowaniem modeli i technik matematycznych.

II. KRYTERIA OCEN

Poziom opanowania wiadomości ocenia się według sześciostopniowej skali ocen:

- ocena dopuszczająca - wymagania konieczne (K)
- ocena dostateczna - wymagania podstawowe (P)
- ocena dobra - wymagania rozszerzające (R)
- ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające (D)
- ocena celująca - wymagania KPRD + wiadomości i umiejętności przekraczające program nauczania .

Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów analiza wykresów) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- Sprostował wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- Sprostował wymaganiom KPRD,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- Sprostował wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- Sprostował wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- Sprostął wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych, nie uzupełnia braków w zeszycie nawet na wyraźne polecenie nauczyciela przedmiotu.

III. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Ocenie podlegają : wiadomości i umiejętności ucznia, zaangażowanie, aktywność na lekcji, pracowitość i systematyczność.
2. Formy i metody sprawdzania wiedzy:
 - prace kontrolne (testy, sprawdziany) – rozumienie zadań i poleceń, powiązanie faktów i wiadomości oraz stosowanie ich w nowej, nieznanej sytuacji, umiejętność zaplanowania rozwiązania oraz wybór najlepszej drogi rozwiązania, precyzyjne i jasne opisanie otrzymanych rezultatów,
 - kartkówki (krótka forma) – wiedza, język fizyczny, rozumienie poleceń i zadań, precyzyjna, krótka i jasna odpowiedź,
 - odpowiedzi ustne – wiedza, język fizyczny, jasność i zwięzłość wypowiedzi, zawartość myślowa, inwencja, możliwości ucznia, dbałość o poprawność językową wypowiedzi,
 - praca samodzielna (referat, pokaz, projekt) – rozumienie polecenia, wykazanie inicjatywy, udzielanie właściwych odpowiedzi, jasne formułowanie myśli, korzystanie z różnych źródeł informacji, umiejętność przetwarzania ich,

organizacja stanowiska pracy, zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania zadania, posługiwanie się językiem pojęć fizycznych,

- praca w grupach (ćwiczenia praktyczne, doświadczenia) – zaangażowanie planowanie wspólnego działania, umiejętność komunikowania się, akceptowanie zasad współpracy, podejmowanie decyzji, dbałość o bezpieczeństwo swoje zespołu, organizacja stanowiska pracy, odpowiedzialność za siebie i innych, korzystanie ze źródeł informacji i przetwarzanie ich,
 - praca domowa – systematyczność, staranność, poprawność odpowiedzi; rozwiązań, pomysłowość rozwiązania, korzystanie z różnych źródeł informacji,
 - praca pozalekcyjna – aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, wyniki w konkursach,
 - aktywność na lekcji – wiedza, rozumienie poleceń, jasność i zwięzłość wypowiedzi, poprawność językowa.
 - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego – staranność, poprawność, systematyczność.
3. Prace pisemne oceniane są zgodnie z WSO uwzględniając poniższe procentowe zasady ustalania ocen:

0% - 34% - niedostateczny

35% - 54% - dopuszczający

55% - 75% - dostateczny

76% - 89% - dobry

90% - 98% - bardzo dobry

99% - 100%- celujący

IV. KONTRAKT - ZASADY PRACY Z UCZNIEM

1. Z wymaganiami nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszej godzinie lekcyjnej w nowym roku szkolnym uczniom oraz rodzicom zgodnie z WSO.
2. Liczba ocen uzyskanych przez ucznia w półroczu nie może być mniejsza niż 4.
3. Największą rangę przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej mają w kolejności: prace klasowe, testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne kartkówki, prace samodzielne, praca w grupach, zadania domowe.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

5. Prace kontrolne podsumowujące dział są obowiązkowe;
 - zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika,
 - czas trwania pracy 45 minut,
 - uczeń z przyczyn losowych nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w razie niedotrzymania terminu pisze na wezwanie nauczyciela,
 - uczeń nieobecny na pracy z przyczyn nieusprawiedliwionych pisze pracę na następnej godzinie lekcyjnej lub zajęciach wyrównawczych, po uzgodnieniu z nauczycielem
 - praca klasowa jest poprzedzona lekcją powtórzeniową ze szczegółowym zaznajomieniem ucznia z wymaganiami na poszczególne oceny.
6. Sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia mogą być zastąpione odpowiedzią ustną:
 - czas trwania 15 - 20 min.
 - zakres materiału uzgadniany jest z uczniami,
 - jest zapowiedziany z lekcji na lekcję.
8. Kartkówki nauczyciel nie zapowiada, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie są obowiązkowe w przypadku nieobecności ucznia w szkole.
9. Każdą ocenę niedostateczną z obowiązkowych prac pisemnych należy poprawić jeden raz w terminie do dwóch tygodni (na dokładny termin nauczyciel umawia się z uczniami), poprawa kartkówki nie jest konieczna.
10. Ocena z pracy dodatkowej może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową.
11. Odpowiedź ustna polega na:
 - odpowiedzi z ostatnio omawianego materiału,
 - omówieniu zadania domowego.
12. W ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dwukrotnie w półroczu). Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń, kartkówki i sprawdzianów. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: niezapełnienie braków lub tematów w zeszytach, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Nie przewiduje się prac kontrolnych zaliczeniowych półrocznych i rocznych, za wyjątkiem przewidzianych w regulaminie WSO.

14. Uczeń może podwyższyć ocenę realizując jeden z projektów opisanych w podręczniku na podsumowanie każdego działu.

V. WARUNKI KOMUNIKOWANIA SIĘ Z UCZNIAMI I RODZICAMI

1. Każdą ocenę nauczyciel uzasadnia omawiając poprawione prace.
2. Poprawioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu, praca analizowana jest na lekcji, przechowywana przez nauczyciela.
3. Rodzice z pracami uczniów mogą zapoznać się u nauczyciela .
4. W przypadku wątpliwości uczeń ma prawo poprosić o dodatkowe wyjaśnienia.
5. O ocenach częściowych rodzice informowani są wpisem do dziennika
6. Oceny przewidywane i proponowane są wystawiane w terminach i na zasadach określonych w WSO, wpisywane przez nauczyciela do dziennika.

Opracowała :Bogusława Pryma – nauczyciel fizyki