**Wymagania ogólne z matematyki**

Opracowane zgodnie ze Statutem oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

w Szkole Podstawowej im Marii Moralewicz w Dachnowie

Rok szkolny 2023/2024
klasy 7 - 8

**Przedmiotem oceny z matematyki są:**
1) wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy;
2) wiadomości i umiejętności;
3) metoda pracy, wynik końcowy.

Wymienione składniki mogą występować w różnych kombinacjach. Ocenie mogą podlegać np. umiejętności i wysiłek ucznia, bądź jego zdolności, bądź metoda i rezultat pracy. Warto zauważyć, że oceny aktualnego stanu wiedzy odnoszą się do rezultatów uczenia się, zaś oceny za wkład pracy dotyczą działań ucznia podejmowanych w celu osiągnięcia określonego poziomu wiedzy.

**UMOWA "NAUCZYCIEL - UCZEŃ" :**

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przybycie na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia, przeprosić i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia;
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy;
3. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki,
co oznacza:
a) posiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz przyborów geometrycznych,
b) odrobienie zadania domowego,
c) przygotowanie się do odpowiedzi:
- ustnej z ostatnio omawianej partii materiału,
- ustnej z partii materiału z klas niższych, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
- pisemnej - kartkówek - z 3 ostatnich lekcji,
d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować;
4. Uczeń ma prawo zgłosić dwukrotnie w semestrze nieprzygotowanie wówczas, gdy:
- nie wykonał zadania domowego,

- brak zeszytu, brak ćwiczenia,
- nie przyniósł przyborów geometrycznych,
- nie jest przygotowany do zajęć.

5. Obowiązkiem ucznia jest osobiste zgłoszenie na początku lekcji nieprzygotowania się do zajęć oraz zwięzłe podanie nauczycielowi przyczyn tego stanu rzeczy.

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być podpisany, estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem za pomocą przyborów geometrycznych.

7. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może
w tym dniu napisać pracy, zobowiązany jest do jej napisania w ciągu 2 tygodni,
po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Nienapisanie pracy klasowej jest równoznaczne otrzymaniu z tej pracy oceny niedostatecznej.

8. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę pisemną pisze ją na tej lekcji, na którą przyjdzie  po raz pierwszy;

9. Uczeń może raz poprawić ocenę z pracy klasowej w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Termin zaliczenia wyznacza nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z uczniem. W szczególnym przypadku (dłuższa choroba) termin zaliczenia sprawdzianu może zostać przedłużony przez nauczyciela. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna, nawet jeśli jest oceną gorszą. Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.

10. Na koniec semestru nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych i zaliczania poszczególnych partii materiału.

11. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

12. Uczeń nieobecny jeden dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

13. Uczeń, który chorował dłużej uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.

14. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę
w grupie, pomoc kolegom uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą.

15. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności,
nie będą klasyfikowani.

16. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma prawo:
- ustnie upomnieć ucznia,
- wpisać uwagę do dziennika oraz - jeśli pozwala na to czas - również do zeszytu,
- jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne i poprosić ucznia do odpowiedzi.

**Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych:**

1**.**  Uczeń ma prawo analizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu,
w którym zostaje poinformowany o wynikach sprawdzianu.
2.  Na prośbę ucznia nauczyciel ma obowiązek uzasadnić ocenę.
3.  Rodzic ma prawo w obecności nauczyciela przedmiotu wglądu do prac pisemnych swojego dziecka przechowywanych przez nauczyciela.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

W celu sprawdzenia i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia, nauczyciel stwarza następujące możliwości prezentacji wiedzy i umiejętności:
 **1. Prace pisemne:**
- **prace klasowe** zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Czas trwania 45 minut. Zadania na pracę kontrolną obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz właściwą metodę rozwiązywania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów. Uczeń nie otrzymuje pracy klasowej do domu. Prace klasowe pozostają do wglądu rodziców tylko w szkole;
- **sprawdziany** zapowiedziane, obejmują jedno zagadnienie tematyczne (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania do 20 minut;

**- egzaminy próbne**, testy próbne dla klas 7 i 8 - zapowiedziane, obejmują zakres wiedzy z danych lat nauki. Czas trwania 1 - 2 godziny lekcyjne;
- **kartkówki** niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut. Ocen z kartkówek uczniowie nie muszą poprawiać;
- **prace domowe** - ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony
w wykonanie zadania, samodzielność, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji.

**Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria**:
0% - 34% możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna
35% - 54% możliwych do zdobycia punktów - ocena dopuszczająca
55% - 74% możliwych do zdobycia punktów - ocena dostateczna
75% - 90% możliwych do zdobycia punktów - ocena dobra
91% - 98% możliwych do zdobycia punktów - ocena bardzo dobra 99% - 100% zadanie dodatkowe- ocena celująca

Niektóre prace (bez zadań dodatkowych) nie będą upoważniać do oceny celującej. Istnieje możliwość stawiania + i – przed ocenami.

**2. Odpowiedzi ustne:**
- przygotowanie merytoryczne do zajęć;
- udział w dyskusji;
- prezentacja wiedzy na forum klasy.

W wypowiedziach ustnych oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć. Uczeń może prezentować swą wiedzę rozwiązując zadania przy tablicy, uczestnicząc w dyskusji dotyczącej wyboru metody rozwiązania problemu, przypominając zdobytą wcześniej wiedzę, proponując ciekawe metody i sposoby realizacji powierzonego zadania.
 **3. Działania praktyczne:**
- precyzja;
- zaangażowanie;
- czas działania.
 **4. Praca indywidualna i grupowa:**

 - oceniane jest zaangażowanie w realizację powierzonego zadania, wkład pracy, umiejętność współdziałania i prezentacja efektów pracy.
- projekty - prace zespołowe, wykonywane w dłuższym, określonym czasie, obowiązkowe, każdy uczeń w zespole otrzymuje tę samą ocenę, w ocenianiu bierze udział cała klasa lub grupa uczniów;
- prace indywidualne.

**5. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych**

**Dokumentowanie oceniania**

Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.

Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 - 6. Prace pisemne ocenia się punktowo i procentowo.

**Szczegółowe kryteria ocen**

1**.  Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym lub wojewódzkim.

2.  **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.

3**.  Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania
z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.

4.  **Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.

5**.  Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste zadania, pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.

6.  **Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Wymagania ogólne z matematyki dla klas 7 - 8 opracowała nauczycielka matematyki Bogusława Pryma.

Szkoła Podstawowa im. Marii Moralewicz w Dachnowie

Rok szkolny 2023/2024

Uczniowie z wymaganiami zostali zapoznani na pierwszych zajęciach w dniu 05.09.2023r.