**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne**

**TECHNIKA KL. V**

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustną,
* pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

**Do oceniania prac stosuje się kryteria**:  
0% - 34% możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna   
35% - 54% możliwych do zdobycia punktów - ocena dopuszczająca  
55% - 74% możliwych do zdobycia punktów - ocena dostateczna  
75% - 90% możliwych do zdobycia punktów - ocena dobra  
91% - 98% możliwych do zdobycia punktów - ocena bardzo dobra  
99% - 100% zadanie dodatkowe- ocena celująca  
  
Niektóre prace (bez zadań dodatkowych) nie będą upoważniać do oceny celującej. Istnieje możliwość stawiania + i – przed ocenami.

Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
* nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
* najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
* odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
* rozpoznaje linie rysunkowe,
* rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,
* mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
* rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
* poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
* podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich
* pochodzenia ,
* wymienia rodzaje odpadów,
* rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
* wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
* wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
* zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
* wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
* zna zasady konserwacji odzieży,
* wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany
* i mobilizowany do pracy przez n-la,
* rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam
* nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych
* czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

* zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
* potrafi segregować odpady,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
* potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki
* wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
* umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
* czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
* omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
* określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
* rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
* rozpoznaje materiały drewnopochodne,
* zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
* wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa
* sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
* ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy
* dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
* nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,
* obowiązujących w pracowni.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

* uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
* pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur
* przestrzennych,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady
* tworzenia rzutów prostokątnych ,
* zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
* omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
* zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
* określa właściwości tworzyw sztucznych,
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
* zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
* umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
* dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
* organizuje własne stanowisko pracy,
* sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
* podejmuje próby samooceny,
* dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

* umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
* umie oszczędnie gospodarować materiałami,
* zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
* wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
* dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
* planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
* uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
* pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,
* zna rodzaje materiałów włókienniczych,
* zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
* zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
* prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
* jest zaangażowany w pracy,
* samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,
* kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

* umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
* podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
* wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach
* drogowych,
* prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
* zaangażowany emocjonalnie,
* samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej
* wiedzy,
* motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania
* regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,